

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркаска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания
школьного
методического
объединения учителей
предметов эстетического
цикла
от 29.08.23 № 1
 / Ключкова
Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
 /Пахолка
С.В.
Дата 30.08.2023

« УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ
№ 20

С.В.Ленецкая
приказ от 31.08.2023 №
240-0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии на 2023-2024 учебный год

уровень общего образования основное общее образование, 5А, 5Б классы

количество часов: 5А-64 часа, 5Б- 68 часов

учитель Резниченко М.Н.

Город Новочеркасск, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу, модулю) педагога МБОУ СОШ № 20, реализующего ФРП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитию компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в

модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

На изучение технологии в 5 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ № 20 на 2023-2024 учебный год отводится 2 часа в неделю, что составляет в 5А-64 часа, в 5Б- 68 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком школы на реализацию программы по технологии в 5 А классе запланировано 64 часа, в 5 Б классе- 68 часов (поурочное планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Прохождение программного материала будет обеспечено за счет резервных часов (или иные варианты).

На изучение технологии в 5А классе-64 часа, в 5Б классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия

Модуль «Робототехника»

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения *в 5 классе:*

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5Акласс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
1.3	Проектирование и проекты	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
8					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
8					
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.3	Технологии ручной обработки древесины.	4			https://resh.edu.ru/

	Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины				https://uchebnik.mos.ru/main
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
32					
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
4.2	Конструирование: подвижные и	2			https://resh.edu.ru/

	неподвижные соединения, механическая передача				https://uchebnik.mos.ru/main
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
4.4	Программирование робота	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
4.6	Основы проектной деятельности	6			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
1.3	Проектирование и проекты	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
8					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
8					
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main

3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
32					
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main

4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
4.4	Программирование робота	2			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
4.6	Основы проектной деятельности	6			https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Потребности человека и технологии	1			4.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 1, выписать определения
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1		1	4.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	с 4-5
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1			11.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 2
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1		1	11.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
5	Производство и техника. Материальные технологии	1			18.09	https://resh.edu.ru/	П 3

						https://uchebnik.mos.ru/main	
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1		1	18.09	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1			25.09	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	конспект
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1			25.09	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
9	Основы графической грамоты	1			2.10	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	С 18-24
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1	2.10	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
11	Графические изображения	1			9.10	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	Вопросы и задания

						in	
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1	9.10	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	-
13	Основные элементы графических изображений	1			16.10	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	Чертеж
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1	16.10	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	-
15	Правила построения чертежей	1			23.10	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	конспект
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1		1	23.10	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	-
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1			13.11	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	п 4
18	Практическая работа «Составление	1		1	13.11	https://resh.e	-

	технологической карты выполнения изделия из бумаги»					du.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1			20.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 5
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			20.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1			27.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 6
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			27.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1			4.12	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 7
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1			4.12	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект

						nik.mos.ru/main	
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1			11.12	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 8
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1			11.12	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1			18.12	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 9
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1			18.12	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1			25.12	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	сообщение
30	Защита проекта «Изделие из древесины»	1			25.12	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-

31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1			15.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	С 178-186
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1			15.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1			22.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	конспект
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1			22.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
35	Сервировка стола, правила этикета	1			29.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	сообщение
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1			29.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
37	Текстильные материалы, получение свойства	1			5.02	https://resh.edu.ru/	С 118-119

						https://uchebnik.mos.ru/main	
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1		1	5.02	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1			12.02	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	С 141-145
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1		1	12.02	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1			19.02	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	С 145-151
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1			19.02	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1			26.02	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	чертеж

						in	
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1			26.02	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	проект
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1			4.03	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	С 130-136
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1			4.03	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	проект
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1			11.03	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	С 152-156
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			11.03	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	проект
49	Робототехника, сферы применения	1			18.03	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	конспект
50	Практическая работа Практическая	1		1	18.03	https://resh.e	-

	работа «Мой робот-помощник»					du.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	
51	Конструирование робототехнической модели	1			1.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	Завершить выполнение модели робота из картона
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1		1	1.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
53	Механическая передача, её виды	1			8.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	с249-251
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1		1	8.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1			15.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	сообщение

						in	
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1		1	15.04	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	-
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1			22.04	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	сообщен ие
58	Датчик нажатия	1			22.04	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	лекция
59	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1			6.05	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	лекция
60	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1			6.05	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	проект
61	Определение этапов группового проекта	1			13.05	https://resh.e du.ru/ https://ucheb nik.mos.ru/ma in	С 12 -18 повторит ь
62	Оценка качества модели робота	1			13.05	https://resh.e	С 257-

						du.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	262
63	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1			20.05	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
64	Защита проекта «Робот-помощник»	1			20.05	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	0	14			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5Б КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контро льные работы	Практич еские работы			
1	Потребности человека и технологии	1			5.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 1, выписать определения
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1		1	5.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1			12.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 2
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1		1	12.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
5	Производство и техника. Материальные технологии	1			19.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 3
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1		1	19.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1			26.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	конспект
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1			26.09	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru	проект

						/main	
9	Основы графической грамоты	1			3.10	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	С 18-24
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1	3.10	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	
11	Графические изображения	1			10.10	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	Вопросы и задания
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1	10.10	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	-
13	Основные элементы графических изображений	1			17.10	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	чертеж
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1	17.10	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	-
15	Правила построения чертежей	1			24.10	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	конспект
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1		1	24.10	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	-
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1			7.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	П 4
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1		1	7.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	-

19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1			14.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 5
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			14.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1			21.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 6
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			21.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1			28.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П7
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1			28.11	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1			5.12	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	презентация
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1			5.12	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1			12.12	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	П 9
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1			12.12	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
29	Профессии, связанные с производством и	1			19.12	https://resh.edu.ru/	презентация

	обработкой древесины					https://uchebnik.mos.ru/main	
30	Защита проекта «Изделие из древесины»	1			19.12	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1			26.12	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	С 178-186
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1			26.12	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1			9.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	конспект
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1			9.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
35	Сервировка стола, правила этикета	1			16.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	презентация
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1			16.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	проект
37	Текстильные материалы, получение свойства	1			23.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	С 118-119
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1		1	23.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main	-
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1			30.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru	141-145

						/main	
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1		1	30.01	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	-
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1			6.02	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	С 145-151
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1			6.02	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	проект
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1			13.02	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	чертеж
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1			13.02	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	проект
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1			20.02	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	презентация
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1			20.02	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	проект
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1			27.02	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	С 152-156
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			27.02	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	проект
49	Робототехника, сферы применения	1			5.03	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/	конспект

						/main	
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1		1	5.03	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	-
51	Конструирование робототехнической модели	1			12.03	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	Завершить выполнение модели робота из картона
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1		1	12.03	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	-
53	Механическая передача, её виды	1		1	19.03	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	С 249-251
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1			19.03	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	-
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1			2.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	сообщение
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1			2.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	-
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1			9.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	презентация
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1			9.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru /main	лекция
59	Датчик нажатия	1			16.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru	презентация

						/main	
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1			16.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	-
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1			23.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	лекция
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1			23.04	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	-
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1			7.05	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	проект
64	Определение этапов группового проекта	1			7.05	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	С 12 -18 повторить
65	Оценка качества модели робота	1			14.05	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	С 257-262
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1			14.05	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	проект
67	Испытание модели робота	1			21.05	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	-
68	Защита проекта «Робот-помощник»	1			21.05	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ /main	проект
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	12			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Технология : 5–9-е классы : методическое пособие и примерная рабочая программа к предметной линии Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман, А. Е. Глозман, Е. Н. Кудакова. —М. : Просвещение, 2023.

5.Технология : 5-й класс : учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. —4-е изд., перераб. —М. : Просвещение, 2023. —272 с.

6.Технология : 5-й класс : электронная форма учебника / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. —4-е изд., перераб. —М. : Просвещение, 2023. —272

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>

